


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика: проектная деятельность

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата) организационно-управленческий профиль

1. Цели и задачи освоения практики

Проектная деятельность является важной составляющей частью учебной деятельности обучающихся по проектно-ориентированным ОПОП, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения теоретических и практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей наук.

Решение проблемы при реализации проектной деятельности предусматривает использование совокупности разнообразных методов (научно-исследовательского, поискового, проблемного), умение применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

Базовый принцип проектного обучения заключается в установлении непосредственной связи учебного материала с практическим опытом обучающихся в их познавательной и творческой совместной деятельности.

Проектная деятельность позволяет:

- сделать процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности;
- повысить мотивацию к обучению;
- изменить позицию обучающихся в образовательном процессе на максимально субъектную;
- индивидуализировать учебный процесс и сделать его более интенсивным;
- накапливать обучающимся опыт для включения в самостоятельную профессиональную деятельность;
- развивать системные компетенции обучающихся;
- создавать условия для формирования профессиональных (инструментальных и социально-личностных) компетенций обучающихся.

Цели прохождения практики: выработка самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления студентов, объединяющих знания, полученные в ходе учебного процесса


Задачи прохождения практики:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); - развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);

- развитие умения и навыков составления письменного отчета (уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

2. Место практики в структуре ОПОП


Учебная практика: проектная деятельность относится к основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Проводится на 2 курсе в 3 семестре. Практика «Проектная деятельность» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения различных дисциплин учебного плана 1 курсов, таких как: «Введение в профессию», «Психология личности», «Общая психология», «Философия», «Психология и педагогика», «Основы проектного управления», «Информационные технологии в психологии», «Основы предпринимательского права», «Психогенетика», «Общий психологический практикум», «Социальная психология». Проектная практика предшествует в формировании компетенций следующим предметам: «Зарубежные теории психологии личности», «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Политология», «История психология», «Профессиональная этика», «Юридическая психология», «Политическая психология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Организация психологической службы персонала», «Качественные методы в психологии», «Психология маркетинга и рекламы», «Организационная психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экспериментальная психология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Методологические основы психологии», «Качественные методы в психологии», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	ОПК -1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы информационных технологий <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и приемами применения информационных и коммуникационных технологий при планировании и осуществлении проектной деятельности
2	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные области применения психологических знаний, разновидности психологического знания в практической деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

			<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять проблемные вопросы практики, которые возможно решить с помощью психологического знания. – уметь дифференцировать прикладные области психологии по основным исследовательским темам <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками стратегического планирования проекта как практически ориентированного, прикладного исследования
3	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы и этапы планирования исследования в психологии; – специфику выборок исследования; – понятие и виды переменных в исследовании и способы их контроля – основные планы исследования <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать гипотезы исследования в соответствии с его целями и задачами; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками общего планирования и организации исследования в психологии;
4	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы психологического исследования – методологические принципы планирования, проведения психологического исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подвергать методологическому анализу возникающие в ходе психологического исследования проблемы; – анализировать методологические принципы, на которых основывается психологическое знание проводить сопоставительный анализ научных теорий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

			исследований в области психологии
--	--	--	-----------------------------------

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3 з.е.	108	2

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

Работа над исследовательским проектом предполагает: изучение актуальности и социальной значимости проекта, формулировку целей и осознание конечного результата, понимание предмета и методов исследования, разработку структуры проекта, способов обработки результатов. Она включает в себя обоснование темы, определение проблемы и задач исследования, выдвижение гипотезы, анализ источников информации, поиск способов решения проблемы, оформление и обсуждение полученных результатов.


Основные виды проектов

1. По предметно-содержательной области:

- *монопроекты* - проводятся, как правило, в рамках одной области знания, хотя и могут использовать информацию из других областей знания и деятельности;
- *междисциплинарные проекты* – содержание данных проектов характеризуется интеграцией знания нескольких областей.

2. По доминирующей деятельности:

- *Исследовательские* - полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, совпадающую со структурой научного исследования. Требуют хорошо продуманных целей, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, продуманных методов исследования, экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов. Исследовательские проекты позволяют углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению данных, умению формулировать собственные теоретические представления. Формы организации исследовательских проектов зависят, как правило, от целей и задач исследования. Результаты исследования оформляются в виде отчета, курсовой работы, выпускной квалификационной работы и т.п.
- *Прикладные (практико-ориентированные (предпринимательские))* – направлены на практическое применение полученных и освоение новых компетенций в процессе непосредственного накопления практического опыта, разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы. При этом предложенные разработки должны основываться на доказательной базе, полученной путем эмпирических исследований, расчетов, экспериментов и т.п. Прикладные проекты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

могут иметь разные структуры, которые различаются в зависимости от целей и задач, стоящих перед участниками проекта. Результат проектной деятельности оформляется в виде конкретного продукта, содержащего практические, аналитические, методические и другие разработки обучающегося. Прикладной проект может быть представлен в разных формах: практико-ориентированная курсовая работа; выпускная квалификационная работа; продукт «сервисной» деятельности в рамках внутренних проектов вуза (например, технический образец, программное обеспечение, сайт, рекламные и публицистические материалы, сценарии и материалы научных, учебных, воспитательных мероприятий и т.п.); продукт профориентационной деятельности (например, сценарии деловых игр, тренингов, выездных и стационарных школ, а также профориентационных мероприятий для школьников и абитуриентов), подготовка и участие в просветительских, социальных, спортивных проектах организаций и учреждений науки, культуры, спорта города и области и т.д.

3. По количеству участников:

- *индивидуальные (выполняются одним обучающимся);*
- *групповые (командные) (выполняются группой обучающихся по одному или нескольким направлениям подготовки/ специальности; приоритет отдается проектной деятельности, выполняемой обучающимися разных направлений подготовки и специальностей).*

Важно, чтобы в рамках реализации проекта студент осваивал именно те компетенции, формирование которых предполагает образовательная программа.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Существенный момент в проектировании и реализации проекта - оценка его эффективности, нацеленности на результат при четко выделенной этапности проекта, отражающей максимально полный жизненный цикл в методологии CDIO (Задумай - Разработай - Внедри - Эксплуатируй). Характер оценки зависит от вида проекта, от его темы, условий реализации.

По результатам пройденной практики студенты составляют два документа:

1) отчет с анализом, критическими замечаниями, выводами и предложениями. Отчет по практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения студентом практики и полноту выполнения ее программы. Отчет должен отражать все виды и объем работ, выполненные практикантом. Качество отчета отражает уровень профессиональной подготовки студента и служит основанием для оценки практики.

2) дневник практики.

Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.